



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

18.02.2026 № 4-Н

г. Петропавловск-Камчатский

Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в краевые государственные образовательные организации в период проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования

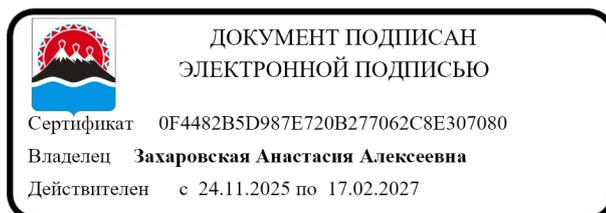
В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в краевые государственные образовательные организации в период проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу после дня его официального опубликования и действует до 31 декабря 2029 года.

Министр



А.А. Захаровская

Приложение к приказу Министерства
образования Камчатского края
от 18.02.2026 № 4-Н

Порядок

приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в краевые государственные образовательные организации в период проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет процедуру приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – поступающие), в краевые государственные профессиональные образовательные организации (далее – профессиональные образовательные организации) за счет средств краевого бюджета и направлен на обеспечение приема на обучение в период проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в профессиональных образовательных организациях.

2. Порядок не распространяется на образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительных власти, а также на частные образовательные организации.

3. В части, не урегулированной настоящим Порядком, применяются нормы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Закон об образовании, приказ Минпросвещения, федеральное законодательство).

4. Правила приема в конкретную профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Правила приема) в части, не урегулированной федеральным законодательством и настоящим Порядком, устанавливаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

2. Организация приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

5. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации за счет средств краевого бюджета является общедоступным, за исключением приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляемого на основании результатов вступительных испытаний.

6. Лицам, указанным в части 5¹ статьи 71 Закона об образовании, предоставляется право на зачисление в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

7. Лицам, указанным в пункте 3 части 5, пунктах 1–13 части 7 статьи 71 Закона об образовании, предоставляется преимущественное право зачисления в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

8. Лица, получившие основное общее образование в 2026–2029 годах в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Камчатского края, и не набравшие минимальных значений результатов государственной итоговой аттестации для приема на обучение по образовательной программе среднего общего образования, имеют преимущественное право зачисления в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, включенным в Перечень профессий и специальностей, прием на которые осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании, при прочих равных условиях.

9. Перечень профессий и специальностей, прием на которые осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании, установлен приложением 1 к настоящему Порядку.

3. Вступительные испытания

10. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или)

психологических качеств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 212, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение в профессиональные образовательные организации по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, указанным в приложении 2 к настоящему Порядку.

11. Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема профессиональной образовательной организации.

12. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

13. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору профессиональной образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема профессиональной образовательной организации. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

14. В случае неуспешной сдачи вступительного испытания поступающему в профессиональную образовательную организацию, завершившему обучение по образовательным программам основного общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Камчатского края, гарантируется зачисление на свободные бюджетные места в выбранный или иной профессиональной образовательной организации на обучение по иной профессии или специальности, для зачисления по которой прохождение вступительного испытания не требуется.

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

15. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности) таких поступающих.

16. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

1) вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

2) присутствие ассистента из числа работников профессиональной образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего

поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

3) поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

4) поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

5) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

17. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

а) задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

б) письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

в) поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

а) обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

б) поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих – наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

а) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

б) по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

5. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

18. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

19. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

20. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном профессиональной образовательной организацией. Приемная комиссия профессиональной образовательной организации обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

21. В апелляционную комиссию профессиональной образовательной организации при рассмотрении апелляций в качестве независимых экспертов могут быть включены представители исполнительных органов государственной власти Камчатского края, в ведении которых находится соответствующая профессиональная образовательная организация.

22. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

23. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

24. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

25. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

6. Порядок зачисления на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и индивидуальных достижений поступающих

26. Прием в профессиональные образовательные организации на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводится на первый курс по личному заявлению поступающих. Прием заявлений и иных документов, предусмотренных приказом Минпросвещения (далее – документы), начинается не позднее 20 июня текущего года. Прием документов в профессиональные образовательные организации на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета осуществляется до 15 августа текущего года, а при наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием документов у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств осуществляется до 10 августа текущего года.

27. Поступающие вправе представить в профессиональную образовательную организацию документы одним из следующих способов:

1) лично в профессиональную образовательную организацию;

2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных федеральным порядком приема;

3) в электронной форме (при условии, если такая возможность предусмотрена в профессиональной образовательной организации) (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

а) посредством электронной почты профессиональной образовательной организации или электронной информационной системы профессиональной образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта профессиональной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), или иным способом с использованием сети «Интернет»;

б) с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

28. Профессиональная образовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности иных представленных документов. При проведении указанной проверки профессиональная образовательная организация вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, уполномоченные государственные (муниципальные) органы и организации.

По итогам проверки достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности иных представленных документов профессиональная образовательная организация принимает решение о приеме либо отказе в приеме документов.

В случае отказа поступающему в приеме документов ему направляется по почте мотивированный отказ в приеме документов в течение 5 рабочих дней со дня поступления.

Поступающий имеет право повторно подать документы после устранения замечаний соответствующей профессиональной образовательной организации.

29. Принятые от поступающих документы рассматриваются профессиональной образовательной организацией непосредственно в день их поступления одним из способов, указанных в части 27 настоящего Порядка.

30. Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

31. Порядок учета результатов индивидуальных достижений устанавливается профессиональной образовательной организацией в правилах приема, утверждаемых образовательной организацией, самостоятельно, с учетом перечня индивидуальных достижений, предусмотренных частью 32 настоящего Порядка.

32. При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

2) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)»;

4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

б) прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

7) наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17⁵ Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», в объеме и порядке, установленных в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.

Порядок учета результатов индивидуальных достижений устанавливается профессиональной образовательной организацией в правилах приема, утвержденных профессиональной образовательной организацией, самостоятельно.

33. Прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, служащих и (или) специальностям, указанным в приложении 1 к настоящему Порядку, осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации, по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании.

34. При подаче документов для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, служащих и (или) специальностям, не указанным в приложении 1 к настоящему Порядку, результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о

квалификации и результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.

35. Зачисление в профессиональную образовательную организацию осуществляется согласно правилам приема, утвержденным профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

36. Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

37. В случае если численность поступающих превышает количество мест, предусмотренных контрольными цифрами приема в выбранной профессиональной образовательной организации, поступающим, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Камчатского края, по профессиям и специальностям, указанным в приложении 1 к настоящему Порядку, гарантируется бюджетное место в иной профессиональной образовательной организации по выбранной профессии, указанной в приложении 1 к настоящему Порядку.

Приложение 1 к порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в краевые государственные образовательные организации в период проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования

Перечень

профессий и специальностей, прием на которые осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.18	Машинист холодильных установок
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
23.01.07	Машинист крана (крановщик)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09	Повар, кондитер
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

38.02.08	Торговое дело
42.02.01	Реклама
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.16	Туризм и гостеприимство
43.02.17	Технологии индустрии красоты
49.02.01	Физическая культура

Приложение 2 к порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в краевые государственные образовательные организации в период проведения эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования

Перечень
профессий и специальностей, по которым проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности
07.02.01	Архитектура
20.01.01	Пожарный
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность
20.02.05	Организаций оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)
31.02.01	Лечебное дело
31.02.02	Акушерское дело
31.02.05	Стоматология ортопедическая
34.02.01	Сестринское дело
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
36.02.05	Кинология (в случае подготовки кинолога в следующих областях деятельности: в службах охраны, при розыскных и спасательных работах)
40.02.02	Правоохранительная деятельность
42.02.01	Реклама
43.02.17	Технологии индустрии красоты
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах

44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной)
44.02.04	Специальное дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
49.02.01	Физическая культура
49.02.02	Адаптивная физическая культура
49.02.03	Спорт
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)
52.02.01	Искусство балета
52.02.02	Искусство танца (по видам)
52.02.03	Цирковое искусство
52.02.04	Актерское искусство
52.02.05	Искусство эстрады
53.01.01	Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)
53.02.01	Музыкальное образование
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.04	Вокальное искусство
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение
53.02.06	Хоровое дирижирование
53.02.07	Теория музыки
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство
53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
54.02.04	Реставрация
54.02.05	Живопись (по видам)
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение
54.02.07	Скульптура
54.02.08	Техника и искусство фотографии
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)

55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)
----------	-------------------------------------